Практична робота 1. Створення зведеної таблиці

Завдання: Проаналізувати ефективність роботи двох автосалонів за даними таблиці:

| Автосалон | Марка | Рік випуску | Ціна | Дата продажу |
|----------------|--------|-------------|----------|--------------|
| Щасливе колесо | Опель | 2016 | 400 000 | 15.08.2018 |
| Автоленд | Форд | 2017 | 525 000 | 12.09.2018 |
| Щасливе колесо | Вольво | 2017 | 1000 000 | 14.09.2018 |
| Автоленд | Опель | 2017 | 300 000 | 5.09.2018 |
| Щасливе колесо | Вольво | 2016 | 950 000 | 15.08.2018 |
| Автоленд | Фіат | 2016 | 450 000 | 4.09.2018 |
| Щасливе колесо | Рено | 2017 | 350 000 | 5.08.2018 |
| Автоленд | Форд | 2017 | 650 000 | 6.09.2018 |
| Щасливе колесо | Пежо | 2017 | 550 000 | 4.08.2018 |
| Автоленд | Тойота | 2017 | 650 000 | 20.09.2018 |
| Щасливе колесо | Мазда | 2017 | 625 000 | 10.08.2018 |

Обладнання: комп'ютер зі встановленим табличним процесором.

Хід роботи

Під час роботи за комп'ютером дотримуйтесь правил безпеки.

- 1. Створіть нову електронну таблицю, що містить дані про продажі автомобілів двома автосалонами за III квартал 2018 року. Назвіть аркуш Продажі.
- Виділіть будь-яку клітинку в таблиці та виберіть команду Вставлення → Зведена таблиця. У вікні Зведена таблиця натисніть кнопку Готово. Примітка: До книги додасться новий аркуш, на якому буде розміщено макет зведеної таблиці, список полів та панель інструментів зведеної таблиці.
- 3. Перетягніть до вікна Фільтр звіту поле Автосалон.
- 4. Перетягніть до вікна Позначки рядків поле Марка.
- 5. До поля Значення помістіть поле Ціна.
- 6. Сформулюйте питання, на яке відповідає створена вами зведена таблиця.
- 7. Змініть функцію підсумовування по полю Ціна на середнє значення у вікні Параметри значення поля, яке відкривається подвійним клацанням заголовка поля.
- 8. Змініть ім'я поля Ціна на Середня ціна, використовуючи текстове поле Користувацьке ім'я в тому ж діалоговому вікні.

- 9. Змініть форматування числових значень зведеної таблиці, застосувавши грошовий формат (Робота зі зведеними таблицями → Параметри → Активне поле → Параметри поля).
- 10. Застосуйте стилі до зведеної таблиці, виконавши команди Робота зі зведеними таблицями → Конструктор → Параметри стилів зведеної таблиці.
- 11. Побудуйте діаграму, що відображає дані зведеної таблиці, використовуючи команду Вставлення → Зведена діаграма.
- 12. Сформуйте зведену таблицю, що дозволяє оцінити кількість і суму продажів машин різних марок. На рисунку відображено звіт за маркою Вольво. Збережіть файл із назвою Практична1.

| | Α | | В | С |
|---|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| 1 | Марка | Вольво | Τ. | |
| 2 | | | | |
| 3 | Позначки рядків | Кількість | по полю Ціна | Сума по полю Ціна2 |
| 4 | Щасливе колесо | | 2 | 1 950 000,00€ |
| 5 | Загальний підсумок | | 2 | 1 950 000,00€ |

Зробіть висновок: які можливості для аналізу великих обсягів даних надають зведені таблиці.

Практична робота 2. Розв'язування оптимізаційної задачі

Завдання: на два хлібозаводи борошно надходить від двох млинів. Млини виробляють за добу 50 і 70 т борошна відповідно. Щоденна потреба хлібозаводів у борошні становить 40 і 80 т відповідно. Вартість перевезення 1 т борошна з млина до хлібозаводу наведено в таблиці:

| Вартість перевезення 1 т борошна, грн | | | | |
|--|---|-------------|-----|--|
| | | Хлібозаводи | | |
| Млини | | 1 | 2 | |
| | 1 | 120 | 160 | |
| | 2 | 80 | 100 | |

Як потрібно спланувати перевезення, щоб їх загальна вартість за один день була мінімальною?

Обладнання: комп'ютер зі встановленим табличним процесором.

Хід роботи

Під час роботи за комп'ютером дотримуйтесь правил безпеки.

 Побудуйте математичну модель транспортної задачі. Нехай x_{ij} — кількість борошна, перевезена з *i*-го млина до *j*-го заводу; y_{ij} — вартість перевезення однієї тонни борошна з *i*-го млина до *j*-го заводу. Повна вартість перевезення:

$$S = x_{11} \cdot y_{11} + x_{12} \cdot y_{12} + x_{21} \cdot y_{21} + x_{22} \cdot y_{22} \to \min$$

Знайдіть мінімальне значення S, дотримуючись таких умов:

- кількість борошна, перевезена з 1-го млина: $x_{11} + x_{12} \le 50;$
- кількість борошна, перевезена з 2-го млина: $x_{21} + x_{22} <= 70;$
- кількість борошна, що надійшла на 1-й хлібозавод: $x_{11} + x_{21} \ge 40;$
- кількість борошна, що надійшла на 2-й хлібозавод: $x_{12} + x_{22} >= 80$.
- 2. На основі математичної моделі занесіть дані у таблицю:

| 1 | А | В | С | D | E | F |
|----|---------|----------------------------------|--------------|--------------|----------|--------------------|
| 1 | | | | Хлібо | заводи | |
| 2 | | | Хлібозавод 1 | Хлібозавод 2 | Сума (т) | Продуктивність (т) |
| 3 | | Млин 1 | 0 | 0 | | 50 |
| 4 | Млини | Млин 2 | 0 | 0 | | 70 |
| 5 | | Сума (т) | | | | |
| 6 | | Замовлення (т) | 40 | 80 | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | Вартість перевезення 1 т борошна | | | | |
| 9 | | | Хлібозавод 1 | Хлібозавод 2 | | |
| 10 | | Млин 1 | 120 | 160 | | |
| 11 | Млини | Млин 2 | 80 | 100 | | |
| 12 | 2 | | | | | |
| 13 | Загальн | а вартість перевезень | 1 | | | |

- 3. Введіть у клітинки C5:D5 формули для обчислення кількості борошна, що надійшло на *j*-й хлібозавод.
- 4. Уведіть у клітинки ЕЗ:Е4 формули для обчислення кількості борошна, що вивезено з *i*-го млина.
- 5. Виберіть цільову клітинку С13 і введіть формулу:

= C3*C10+C4*C11+D3*D10+D4*D11.

- 6. Завантажте надбудову Розв'язувач.
- 7. Заповніть поля вікна Параметри розв'язувача, в поле Оптимізувати цільову функцію запишіть адресу цільової клітинки.
- 8. У поле Змінюючи клітинки змінних укажіть клітинки, які містять кількість борошна, перевезену з *i*-го млина до *j*-го заводу.
- 9. Введіть обмеження згідно з математичною моделлю. Задайте умову цілочисельності змінних. Перевірте зміст поля Підлягає обмеженням за даними, наведеними на рисунку.
- 10. Отримайте звіт про успішність пошуку.
- 11. Сформуйте на окремому аркуші звіт про отримані результати.
- 12. Збережіть файл із назвою Практична2.

Зробіть висновок: як застосувати надбудову Розв'язувач для знаходження оптимального розв'язання транспортної задачі.

\$C\$3:\$D\$4 = ціле \$C\$5 >= \$C\$6 \$D\$5 >= \$D\$6 \$E\$3 <= \$F\$3 \$E\$4 <= \$F\$4

Практична робота 3. Обчислення статистичних характеристик засобами середовищ MS Excel i Scilab

Завдання: три групи по шість осіб у кожній отримали по списку з десяти слів. Група 1 отримувала слова зі швидкістю одне слово за 5 с, група 2 — зі швидкістю одне слово за 2 с, група 3 — зі швидкістю одне слово за 1 с. Результати наведено в таблиці:

| Nº | Група 1: слово/5 с | Група 2: слово/2 с | Група 3: слово/1 с |
|----|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | 8 | 7 | 4 |
| 2 | 7 | 8 | 5 |
| 3 | 9 | 5 | 3 |
| 4 | 5 | 4 | 6 |
| 5 | 6 | 6 | 2 |
| 6 | 8 | 7 | 4 |

Чи залежить обсяг відтворення слів від швидкості їх отримання? Обладнання: комп'ютер зі встановленим табличним процесором.

Хід роботи

Під час роботи за комп'ютером дотримуйтесь правил безпеки.

- 1. Створіть у MS Excel нову електронну книгу і введіть дані таблиці результатів досліджень у клітинки діапазону A1:D7.
- 2. У клітинках діапазону В8:В13 обчисліть для групи 1 значення:
 - середнього арифметичного;
 - медіани;
 - розмаху;
 - стандартного відхилення;
 - дисперсії;
 - асиметрії для першої послідовності.
- 3. Скопіюйте формули в клітинки діапазону C8:D13.
- 4. Запишіть у порожні клітинки таблиці результатів досліджень отримані значення і проаналізуйте їх.

| | A | В | С | D |
|----|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | N₂ | Група 1: | Група 2: | Група 3: |
| 1 | | 1 слово/5 сек | 1 слово/2 сек | 1 слово/1 сек |
| 2 | 1 | 8 | 7 | 4 |
| 3 | 2 | 7 | 8 | 5 |
| 4 | 3 | 9 | 5 | 3 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 6 |
| 6 | 5 | 6 | 6 | 2 |
| 7 | 6 | 8 | 7 | 4 |
| 8 | Середнє | | | |
| 9 | Медіана | | | |
| 10 | Розмах | | | |
| 11 | Станд відхилення | | | |
| 12 | Дисперсія | | | |
| 13 | Асиметрія | | | |
| | | | | |

Поміркуйте, як впливає швидкість отримання слів групою на кількість їх відтворення.

- 5. Завантажте середовище Scilab. У командному вікні наберіть і виконайте команду створення вектора значень результатів групи 1: v = [8 7 9 5 6 8];
- 6. За допомогою вбудованої функції Scilab для статистичного опрацювання даних обчисліть значення середнього арифметичного елементів вектора v.
- 7. Обчисліть значення медіани елементів вектора v.
- 8. Обчисліть значення дисперсії елементів вектора v.
- 9. Обчисліть значення розмаху елементів вектора v.
- 10. Обчисліть значення стандартного відхилення елементів вектора v.
- 11. Порівняйте результати обчислення статистичних характеристик сукупності значень у середовищі Scilab і MS Excel. Збережіть файл із назвою Практична3.

Зробіть висновок: у яких випадках зручніше здійснювати обчислення статистичних характеристик даних у Scilab? Наведіть приклади завдань, для розв'язування яких краще використовувати електронні таблиці.